

FPC Courses & Course Objectives

Apego entre padres e hijos

Betsy Keefer Smalley, trabajadora social licenciada, y el Dr. Richard Delaney dirigen este curso de pre-servicio sobre el tema del apego. Usted aprenderá a distinguir entre apegos saludables y adversos, cómo la separación y la pérdida afectan el apego, y cómo la teoría del apego se aplica a la vida real. Acompañan el curso materiales informativos.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Tratar la importancia del apego en el desarrollo emocional saludable de un niño.
2. Describir los posibles efectos negativos del maltrato, la separación y la pérdida.
3. Describir cómo la lealtad dividida, la percepción de abandono o rechazo, la reactivación de sentimientos de una separación anterior, y la indecisión en cuanto al apego y la permanencia influyen en el conflicto emocional.
4. Tratar cómo el apego inseguro establecido a temprana edad puede influir en la conducta del niño en crianza temporal o adopción.

Bebés expuestos a drogas

El Dr. Robert Nickel, médico especializado en desarrollo infantil y profesor de pediatría, y Susan Edelstein, Directora Ejecutiva del Programa TIES para las familias, en la Universidad de California, Los Ángeles, se refieren a los desafíos a que se enfrentan los padres que crían a bebés expuestos a drogas antes de nacer. La salud y las necesidades médicas de tales niños pueden ser desconcertantes y graves. Este curso ofrece guía sobre este complejo tema, así como estrategias útiles para criar a esos niños, y pautas para trabajar con el equipo de profesionales encargado de tales casos.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Entender los efectos de las drogas en el bebé en su estado prenatal.
2. Identificar los mitos y la mala información sobre los efectos de las drogas en bebés y niños.
3. Identificar complicaciones médicas en bebés expuestos a drogas.
4. Identificar estrategias para criar bebés irritables y con dificultad para regular sus reacciones.
5. Identificar estrategias para criar bebés letárgicos.
6. Entender cómo trabajar con profesionales y con los padres biológicos del bebé.

Comportamiento intensificado expuesto

Muchos niños en cuidado temporal han sufrido trauma, lo cual puede influir en la forma como ellos reaccionan a circunstancias y eventos que les hacen recordar el abuso y los hacen intensificarse. Hay muchas técnicas que los cuidadores pueden usar para ayudar a los niños a aplacarse. Este curso explora la intensificación, sus causas, y estrategias para aplacamientos. Para aprovechar al máximo este curso, se recomienda encarecidamente que los participantes primero tomen *Crianza sensible al trauma*.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Describir una intensificación y un aplacamiento.
2. Describir el “cerebro pensante” y el “cerebro de supervivencia”.
3. Entender cómo el trauma afecta el cerebro del niño podrá identificar dos factores a considerar al reportar una sospecha de abuso.
4. Saber cómo mantener conversaciones restauradoras.
5. Saber cómo crear un plan para aplacar conductas y cómo usar la intervención y el manejo de una crisis.

Crianza sensible al trauma

Muchos niños en cuidado temporal experimentan acontecimientos traumáticos, incluyendo abuso, negligencia y violencia doméstica. Estos acontecimientos pueden afectar al niño mucho tiempo después de que haya sido retirado del origen del hecho traumático. Esta clase explora cómo los padres pueden cuidar de un niño y al mismo tiempo ser sensibles a sus experiencias pasadas.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Describir un “trauma complejo”.
2. Entender cómo las experiencias pasadas de un niño influyen en su comportamiento.
3. Usar el formulario de repaso de sensibilidad al trauma.
4. Entender cómo animar a un niño a desarrollar fuerza y resistencia.
5. Describir las siete consecuencias del trauma complejo.
6. Entender cómo adaptar los estilos de crianza a las necesidades de un niño.

Cuestiones culturales en la crianza

Los niños entran en el cuidado temporal con sus propias características culturales, lo cual influye en sus comportamientos, creencias y percepciones. Los niños se benefician cuando los padres temporales respetan y apoyan sus diferencias culturales, incluyendo las relativas a costumbres, orientación sexual e identidad de género. Esta clase examina cómo los padres pueden respaldar el desarrollo cultural de los niños en diferentes etapas, y ofrece sugerencias para lidiar con episodios de insensibilidad y dañinos en la escuela y en la comunidad.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Mostrar ejemplos de diferencias culturales a esperar cuando el niño llega al nuevo hogar.
2. Describir aspectos de la cultura.
3. Reconocer estereotipos basados en raza, color y etnicidad.
4. Describir necesidades culturales de los niños según su edad.
5. Dar ejemplos de maneras de apoyar en el menor la orientación sexual, la identidad del género y su expresión.

Del cuidado temporal a la adopción

La mayoría de los niños en cuidado temporal regresa a vivir con su familia biológica. Cuando la reunificación no es posible, el niño quizá pase largo tiempo en cuidado temporal, viviendo con parientes o tal vez sea adoptado. La adopción está rodeada de mitos y expectativas que pueden presentar problemas tanto para la familia adoptiva como para el niño. En este curso se analiza el proceso que lleva a la adopción y se ofrecen sugerencias para hacer esta transición más fácil para todos.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Entender cómo funciona el proceso de la adopción y qué esperar.
2. Entender los detalles de la pre-asignación.
3. Disipar los mitos sobre la adopción.
4. Entender los detalles y desafíos de la pos-adopción.
5. Describir en qué difieren el cuidado temporal, el cuidado de parientes y la adopción.

Desarrollo del niño

El Dr. Robert Nickel, pediatra especializado en desarrollo infantil y profesor de pediatría, y Betsy Keefer Smalley, trabajadora social, consultora y autora, comparten sus conocimientos en los campos de la pediatría y el bienestar infantil en este curso de pre-servicio sobre el desarrollo del niño. Usted aprenderá como el desarrollo infantil se puede ver alterado por los efectos del abuso y la negligencia y cómo el entender el desarrollo típico del niño así como los campos y las etapas de tal desarrollo pueden ayudar a los padres temporales a saber cuándo los niños a su cuidado quizás exhiban conductas indicativas de maltrato.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Identificar señales de alarma en un desarrollo que indica problemas en niños abusados y tratados con negligencia.
2. Describir el efecto del abuso y la negligencia en el desarrollo del niño.
3. Entender los factores de riesgo y de protección.
4. Identificar los campos y las etapas del desarrollo.
5. Entender el elemento del temperamento y la compatibilidad.

Duelo y pérdida en el sistema de atención

Charley Joyce se refiere a cómo el duelo y la pérdida en el cuidado temporal afecta a todas las personas envueltas en el proceso de retirar a un menor de su familia y ser asignado a la crianza temporal. El menor, los padres biológicos y la familia temporal pasan por las etapas de duelo, aunque, a menudo, este es negado o escondido. Aprenda sobre las etapas del duelo natural, cómo se le expresa, y sobre el “duelo complejo”. También se tratan estrategias para ayudar al menor, a los padres biológicos y a la familia temporal a manejar y expresar debidamente sus sentimientos de duelo y pérdida.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Identificar las etapas de duelo.
2. Entender qué contribuye al duelo del menor y al de los padres biológicos cuando se produce la separación entre ellos.
3. Describir las manifestaciones de duelo y pérdida en el menor y en los padres biológicos después de que el menor es retirado de su familia.
4. Identificar estrategias que los padres temporales pueden usar para ayudar al menor durante su duelo.
5. Entender el duelo y la pérdida que experimentan los padres temporales cuando el menor regresa a sus padres biológicos.
6. Describir el “duelo complejo” e identificar estrategias para prevenirlo.

El cuidado de niños que han sido sexualmente abusados

Criar temporalmente a un niño que fue sexualmente abusado presenta desafíos muy particulares. Los niños que entran al sistema de crianza temporal con una historia de abuso sexual llevan consigo cicatrices psicológicas que resultan en problemas emocionales y de conducta. Algunos niños sufren en silencio, otros niegan el abuso, mientras que otros exhiben un comportamiento sexual desmedido. El Dr. Richard Delaney y Betsy Keefer Smalley, le introducen al mundo del niño abusado y a cómo lo pueden ayudar los padres temporales.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Entender la definición y los tipos de abuso sexual infantil.
2. Describir las dinámicas del abuso sexual infantil.
3. Conocer diferentes conductas sexuales que pueden constituir abuso sexual infantil.
4. Entender las características de niños que han sido abusados sexualmente.
5. Entender la complejidad de todo cuanto gira en torno a recuperarse del abuso sexual y de los desafíos a que se enfrentan los padres temporales.

El efecto de la crianza temporal en los hijos biológicos

Agregar un niño a una familia naturalmente crea una variedad de emociones. Los hijos biológicos de la familia temporal tal vez se sientan entusiasmados con la llegada de un nuevo niño al hogar, pero al mismo tiempo quizá se sientan celosos por el tiempo y la energía que sus padres le dedican. Este curso explora lo que los hijos biológicos tal vez sientan durante todas las fases del proceso y ofrece sugerencias para ayudarles a lidiar con todo ello.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Identificar los desafíos que enfrenta la familia que decide criar niños temporalmente.
2. Identificar maneras de reducir el estrés que las circunstancias crean en el hogar.
3. Identificar las tres fases principales del proceso de asignación.
4. Mencionar seis maneras de reducir los problemas de la asignación.
5. Explicar cómo el agregar un nuevo niño al hogar puede influir en los roles familiares.
6. Explicar cómo la reflexión después de la asignación puede contribuir al éxito de futuras asignaciones.

El equipo de bienestar del menor

Este curso de pre-servicio ofrece una amplia reseña del sistema de bienestar del menor. Usted aprenderá cómo funciona el sistema, quiénes forman parte de él así como sus funciones y responsabilidades, términos clave, y las metas del sistema. En noviembre de 2021 se añadió al curso una sección relacionada con la forma de apoyar las relaciones de menores en cuidado temporal.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Identificar los objetivos primarios de los servicios de protección de menores.
2. Entender cómo funciona el sistema de bienestar del menor.
3. Entender las etapas que se siguen en un caso típico.
4. Identificar quiénes están en el equipo de bienestar del menor y sus responsabilidades.
5. Saber cómo trabajar en equipo en favor de un menor.
6. Conocer las mejores prácticas para hermanos en el sistema de cuidado temporal.

El esfuerzo conjunto con las familias primarias

Un niño en crianza tiene dos familias: la primaria y la temporal. Los estudios muestran que cuando estas familias trabajan juntas, la confusión y la ansiedad disminuyen y aumentan las posibilidades de reunificación. La comunicación respetuosa y desprejuiciada puede ser difícil, especialmente cuando historias y características difieren o cuando el maltrato y la negligencia son parte del pasado del niño. Este curso ofrece a los padres temporales estrategias para fomentar una comunicación positiva con la familia primaria.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Definir "familia primaria".
2. Describir la importancia de la relación de la familia temporal con la primaria.
3. Describir los beneficios y los desafíos de la crianza compartida.
4. Entender la función del equipo de protección del menor.
5. Identificar los problemas típicos que llevan a las familias primarias a la jurisdicción de la corte.
6. Dar ejemplos de sufrimiento y pérdida ambigua.
7. Entender el papel de la empatía en la crianza temporal.

El tráfico humano y la explotación sexual

La explotación sexual es un tema difícil de tratar, pero es cada vez más relevante, especialmente para padres temporales. Aunque los cálculos varían, del 50% a más del 90% de los menores que han sido traficados, han estado de alguna manera envueltos en el sistema de bienestar del menor. Este curso explora la explotación sexual comercial de jovencitos, en qué consiste y cómo los padres pueden reconocer que el menor está siendo explotado sexualmente.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Reconocer las señales de alarma de la explotación sexual comercial.
2. Disipar mitos sobre el tráfico humano y la explotación sexual.
3. Evitar culpar a las víctimas.
4. Entender el proceso de captación.
5. Identificar los factores de riesgo y las vulnerabilidades que resultan en la explotación sexual comercial.
6. Conocer estrategias de crianza para prevenir la explotación sexual de menores.

Entender el comportamiento de niños en crianza temporal

A menudo los niños en crianza temporal llegan a un hogar con problemas de conducta basados en antecedentes de trauma. Los padres tienen que poder descifrar ese problema a fin de entender de dónde proviene. Esto les permitirá ayudar al niño a sanar y a aprender nuevas y mejores maneras de expresar lo que siente. Este curso tratará la función o propósito de las conductas, y contribuirá a descubrir lo que éstas significan. También se habla de lo que se define como los A-R-C de la conducta, y de los estilos de crianza.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Mencionar los 3 pasos para entender el comportamiento de un niño.
2. Entender y poder describir los comportamientos exteriores.
3. Identificar 4 razones comunes de conductas.
4. Describir el a-r-c del comportamiento.
5. Mencionar 7 rastreadores de conducta.
6. Describir 4 estilos de crianza y mencionar cómo se relacionan con la conducta del niño.

La función de los denunciantes obligatorios de abuso de menores

Cada 8 segundos alguien presenta una denuncia de sospecha de abuso de un menor. Más de la mitad de ellas provienen de denunciantes obligatorios, entre otros, trabajadores de cuidado infantil y padres temporales. Las leyes referentes al abuso de menores varían de estado a estado y la lista de denunciantes obligatorios y sus deberes es continuamente actualizada. Este curso trata los desafíos y deberes de los denunciantes obligatorios y presenta estrategias para garantizar que el proceso de investigación no se vea comprometido.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Podrá clasificar y describir distintos tipos de abuso de menores.
2. Sabrá qué incluir en un informe de sospecha de abuso de un menor.
3. Podrá identificar quién está obligado a reportar sospechas de abuso de menores.
4. Podrá identificar dos factores a considerar al reportar una sospecha de abuso.
5. Podrá describir elementos comunes del proceso de investigación de abuso.
6. Podrá identificar las habilidades de los denunciantes obligatorios.

Maltrato y negligencia infantil

Betsy Keefer Smalley, investigadora y capacitadora de padres de crianza en el Instituto de Servicios Humanos de Ohio, dirige este curso de pre-servicio para personas que desean llegar a ser padres temporales. Este curso explica en qué consisten el maltrato y la negligencia, y cómo desarrollar empatía por los padres biológicos. También ayuda a distinguir entre las lesiones causadas a los niños por el abuso y aquellas que son accidentales, así como la forma de hacer denuncias a las autoridades. El curso es suplementado por materiales informativos. **Advertencia: Contiene imágenes gráficas.**

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Entender las causas y los factores de riesgo del maltrato infantil.
2. Desarrollar empatía por los padres biológicos.
3. Distinguir entre las lesiones accidentales en los niños y las causadas por abuso.
4. Identificar el maltrato físico y la negligencia.
5. Saber cuándo y cómo denunciar el maltrato ante las autoridades.

Niños que entran en el cuidado temporal: Problemas de salud física

Casi el 80% de los niños que entran en cuidado temporal sufre de alguna condición médica y un gran número de ellos nunca habrán sido tratados regularmente. Este curso explora problemas de salud física comunes en niños que entran en cuidado temporal, y cómo los padres pueden colaborar con los profesionales que les proveen atención médica.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Describir lo que es un "hogar médico".
2. Describir la función del médico de cabecera (PCP).
3. Definir "crónico" y "agudo".
4. Saber qué esperar de la primera consulta y de las visitas regulares.
5. Describir conflictos más comunes en la salud física del niño que entra en cuidado temporal.
6. Entender cómo ayudar a los niños que padecen de condiciones médicas agudas y crónicas.

Niños que entran en el cuidado temporal: Problemas de salud mental

Casi el 80% de los niños en cuidado temporal tiene algún problema de salud mental. Lamentablemente, estos problemas suelen ser los menos resueltos en esos niños. Esta clase explora las condiciones más comunes de salud mental en menores en cuidado temporal, cómo los trastornos se diagnostican y se tratan, y cómo los padres pueden trabajar con los profesionales en favor de la salud mental de sus niños.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Poder identificar profesionales calificados en el tratamiento de la salud mental.
2. Entender cómo los profesionales de la salud mental diagnostican.
3. Describir las conductas exteriorizadas e interiorizadas.
4. Entender cómo usar estrategias conductuales adaptadas al comportamiento del niño.
5. Conocer los diferentes tipos de terapias.
6. Saber qué preguntas hacer a los profesionales de la salud mental sobre medicamentos sicotrópicos.

Reducir el estrés familiar

La vida cotidiana está llena de causantes naturales de estrés. La llegada de un niño a un hogar temporal, especialmente si tiene problemas de conducta, puede alterar la dinámica familiar, lo cual aumenta el estrés. Este curso trata cómo se puede reducir el estrés que acompaña la crianza temporal y ofrece sugerencias y estrategias para preservar un entorno familiar favorable.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Identificar fuentes de estrés en la familia temporal.
2. Describir el efecto que un niño traumatizado puede tener en los miembros de la familia.
3. Describir el efecto físico y emocional del estrés y el trauma.
4. Describir cómo se puede reducir el estrés a lo largo de las diferentes fases de la asignación.
5. Describir cómo un sistema de apoyo puede reducir el estrés en la familia temporal y ayudar a preservar un entorno familiar favorable.

Respaldar la normalidad

Los menores en cuidado temporal deben llevar una vida lo más normal posible, y tener las mismas actividades positivas que tienen los menores que no están en cuidado temporal. Las normas razonables y prudentes de crianza fueron creadas por cada estado para que los padres contaran con las pautas necesarias para fomentar la normalidad. Este curso explora cómo ofrecer normalidad a menores en cuidado temporal usando dichas normas.

Objetivos del curso

Al finalizar este curso usted podrá:

1. Describir "normalidad" y "normas razonables y prudentes de crianza".
2. Hacer una lista de tres beneficios de actividades para los jóvenes.
3. Hacer una lista de siete preguntas para hacerse a usted mismo al tomar decisiones prudentes de crianza.
4. Entender cómo abogar por la participación del menor en una actividad.
5. Entender que cada estado tiene sus propias normas razonables y prudentes de crianza.
6. Saber cómo las respectivas declaraciones de derechos de padres de apoyo e hijos en crianza temporal promueven la normalidad.